

# Excursión a Loarre, Canfranc y Jaca

## Cursos 5º y 6º Noviembre. 2013

Los cursos 5º y 6º realizaron una **excursión** al castillo de Loarre, Estación de Canfranc y Jaca el día 18 de noviembre . Pviamente, en las clases, los tutores y alumnos realizaron diversas actividades encaminadas al conocimiento de los lugares y monumentos a visitar en la excursión.

Así , los tutores de 5º y 6º elaboraron un “**Cuaderno de campo**” ( ver imagen) para cada uno de los alumnos/as en el que se recogía información alrededor de los enclaves más significativos del recorrido y una serie de actividades relacionadas y a cumplimentar tanto en el aula de forma previa como “in situ” durante el transcurso del viaje ( Una de ella consistía precisamente en ir apuntando las localidades o accidentes geográficos más significativos por los que se pasaba ). Este documento se integra en el currículo de **Conocimiento del Medio** y es vinculante a efectos de evaluación.

El recorrido comenzó con la vista fugaz del **castillo de Montearagón** ( foto) y la ciudad de Huesca para recalar en las proximidades del fabuloso **castillo de Loarre**, una de las joyas de la arquitectura defensiva aragonesa y aún española. El conocimiento previo del edificio por parte del alumnado les llevó a interesarse desde el primer momento por las distintas dependencias buscando los elementos ya reconocibles y anotándolos en su cuaderno de campo.

De nuevo en el autobús, en el recorrido hasta la emblemática y *glamurosa* **Estación de Ferrocarril de Canfranc** fue gratificante por la admiración de los matices otoñales de la vegetación. Una breve estancia frente al antiguo edificio resultó interesante pero también quizá insuficiente para recrearse en la contemplación de la histórica Estación.

**Jaca** , como última etapa, nos prestó sus calles centrales – alrededor de la Iglesia- para recoger las últimas impresiones monumentales y servir de privilegiado entorno para comer y realizar algunas pequeñas compras. Posteriormente, en el prado de la Ciudadela los niños /as tuvieron el espacio suficiente para actividades más dinámicas como pasear o jugar al fútbol.

La excursión que se describe prueba, una vez más, que el **conocimiento previo por parte de los alumnos de los edificios históricos y lugares a visitar les conduce a un mayor aprovechamiento** pero también disfrute de las visitas, actividad que se convierte en un deambular errante ,apresurado y nada didáctico.

