

Semana Cultural " Cómete el mundo" en 6º

La Semana Cultural sobre alimentación en 6º representaba un buen momento tanto para abordar aspectos del tema ya tratados en los cursos anteriores como – dada la edad del alumnado- tratar otros más tangenciales y complejos por primera vez. Por otra parte, las Semanas culturales son propicias también para llevar a cabo actividades fuera del Centro y de tipo vivencial. Así, las dos principales actividades en este curso fueron:

JUEGO DE LA DIETA EQUILIBRADA.

Se divide al alumnado en cinco equipos, que moverán su ficha por turnos como en cualquier otro juego. Sobre el tablero se encuentran iconos representativos de alimentos y **principios** –cereales, proteínas, frutas...- **necesarios PARA UN DIA en las cantidades recomendadas** para ese periodo de tiempo. Se trata de que el equipo alcance todos ellos pero acechados por un enemigo – la llamada “comida basura”- que, gestionada alternativamente por los equipos, tratará de interceptar a los demás en su recorrido hacia las necesidades alimentarias. Gana el grupo que más sustancias nutritivas consiga en el tiempo dedicado al juego. Sin embargo, es tan sólo **una excusa para aprender las necesidades diarias mencionadas.**

VISITA AL SUPERMERCADO

Tras concertar la visita el tutor con los responsables de la empresa , se presentó la clase en el **establecimiento Simply de la ciudad** para llevar a cabo las actividades programadas y **circunscritas al espacio de alimentación del centro.**

En primer lugar, **dos empleadas** – Vanessa y Tamara- **explicaron** someramente al grupo algunas características de los principales puestos –carnicería y pescadería- y respondieron a la preguntas de los alumnos/as. Posteriormente, éstos tuvieron que **cumplimentar con los nombres de los productos el plano** que con los distintos pasillos había elaborado el tutor previamente.

Tras responder a unas últimas preguntas de los alumnos/as, las dos empleadas nos obsequiaron con unos regalos de la firma.

OTRAS ACTIVIDADES.

También debieron cumplimentar los alumnos/as un **Cuaderno de campo** con otras actividades relacionadas con la alimentación